

FARE LEZIONE ONLINE

Alcuni suggerimenti



PREPARATE LA VOSTRA CATTEDRA

Cercate uno spazio tranquillo dove potervi concentrare e non essere disturbati da figli, consorti, animali domestici, ...

CAFFE', TE' O ACQUA?

Fare lezione online implica l'impossibilità di muoversi dal proprio computer per lungo tempo. È bene essere preparati!



FATE DELLE PROVE I GIORNI PRECEDENTI E NON ACCENDETE IL COMPUTER ALL'ULTIMO ISTANTE

Il diavolo ci mette sempre lo zampino, soprattutto tra i bit!

USATE CUFFIE E MICROFONO

Usare le casse può generare dei fastidiosi fischi. L'uso di cuffiette con microfono o delle cuffiette abbinata al microfono della webcam sono le soluzioni ottimali.



FATEVI VEDERE

Seguire ore di presentazioni online senza l'interazione visiva con il relatore porta all'abbassamento della soglia di attenzione e conseguentemente all'abbandono della lezione.

CHIEDETE AGLI STUDENTI DI SPEGNERE IL LORO MICROFONO

Spesso lo dimenticano acceso e questo disturba la lezione e la registrazione.





L'INTERVENTO DEI PARTECIPANTI NELLA DISCUSSIONE

Questo, come per il punto precedente, aumenterà l'interesse per la lezione.

CONTROLLATE LA CHAT

Molti studenti *timidi* preferiscono scrivere: concordate la risposta ai loro quesiti ogni 10/15 minuti oppure al termine della lezione. In questo modo non avranno la sensazione di essere stati trascurati.



RICORDATEVI DI REGISTRARE LE LEZIONI

Questo agevolerà gli studenti impossibilitati a partecipare negli orari delle lezioni.



FATE REGISTRAZIONI DI CIRCA 20/30 MINUTI AL MASSIMO

In questo modo sarà più veloce lo scaricamento da parte degli studenti che non hanno una connessione veloce.

FATE PAUSE FREQUENTI

Una lezione online è più faticosa di una frontale proprio per la mancanza di interazione diretta. Una piccola pausa di qualche minuto ogni 30 minuti circa è l'ideale anche per lezioni di 2 o più ore. Usatela per sgranchirvi le gambe!



ORGANIZZATE LE REGISTRAZIONI ED IL MATERIALE PER CARTELLE

Per gli studenti sarà più facile recuperare le registrazioni.